

Von der Übungen zur Konversation



Mgr. Martina Adamová Eicher

Themenübersicht

► Adjektive - Gegenteile

Lernkompetenz

► Modalverben und Orte beschreiben

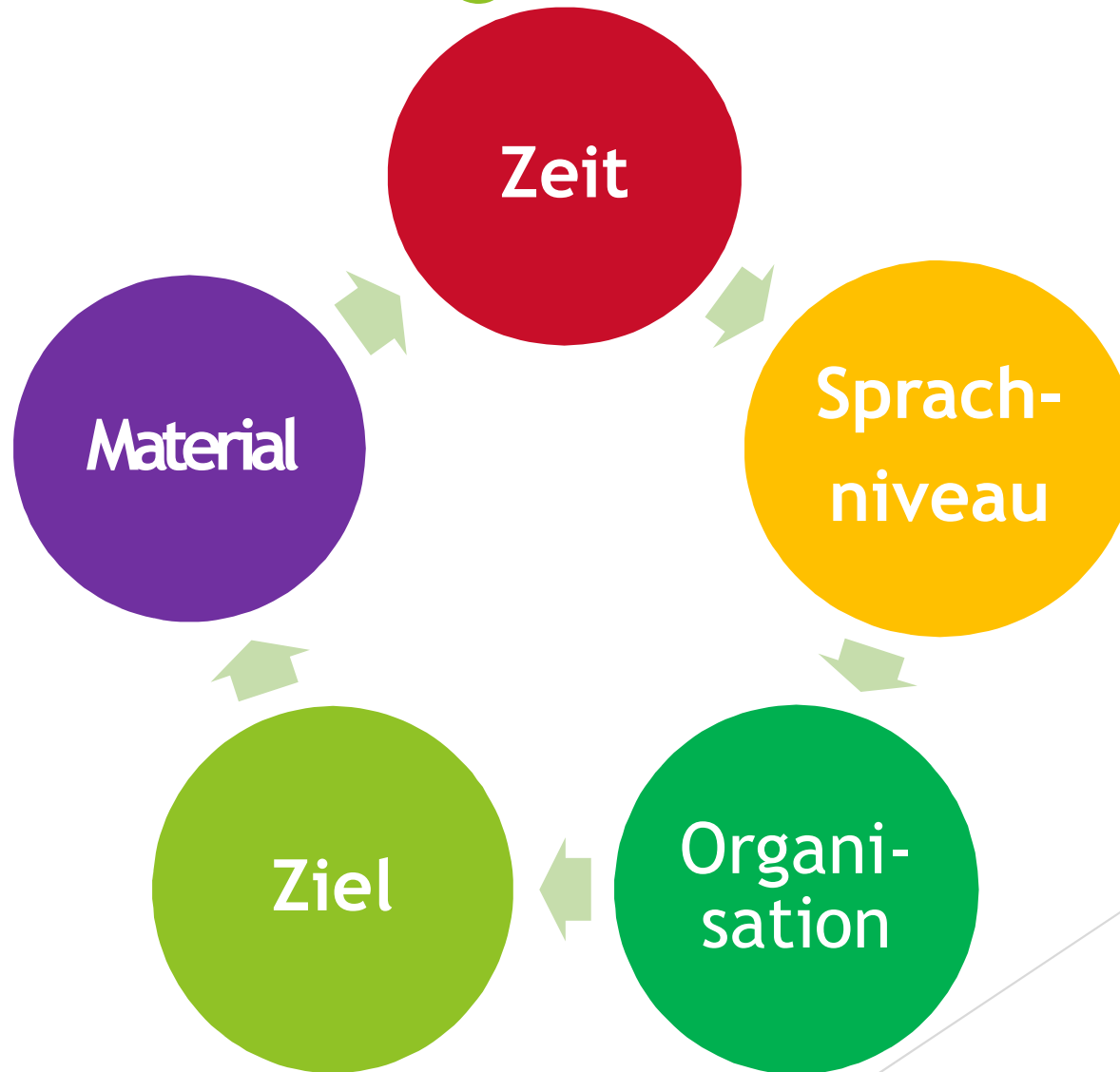
Lernkompetenz

► Zick-Zack- Konversation

Kommunikative Kompetenz

► Spiele

Vorbereitung



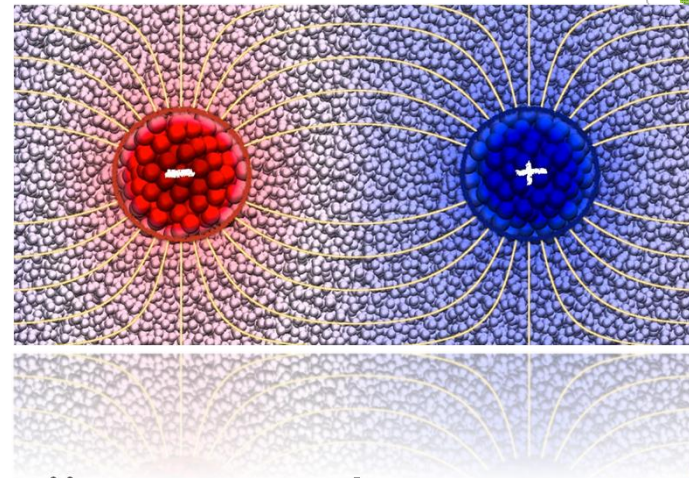
Vorbereitungsschritte

- ▶ **Zeit**-Gruppengröße und Sprachniveau
- ▶ **Sprachniveau**-Aktivitäten für jedes Sprachniveau
- ▶ **Organisation**-alle Lernenden aktivieren
- ▶ **Ziel**-frei sprechen
- ▶ **Material**- alles vorher vorbereiten

Adjektive lernen

Gegensätze ziehen sich an

- stimmt es oder nicht?



- ▶ Papier falten
- ▶ Adjektiven zu zweit ergänzen und kontrollieren
- ▶ Selbständig ergänzen und kontrollieren

Praktische Übungen

1. Übungsversion

viel	wenig
dumm	klug
gesund	krank
jung, neu	alt
faul	fleißig
früh	spät
traurig	lustig
leicht	schwer
freiwillig	pflichtig
dünn	dick
reich	arm
ähnlich	unterschiedlich
grob	glatt
brav	böse
schnell	langsam
breit	schmal
kurz	lang
groß	klein

7. Übungsversion

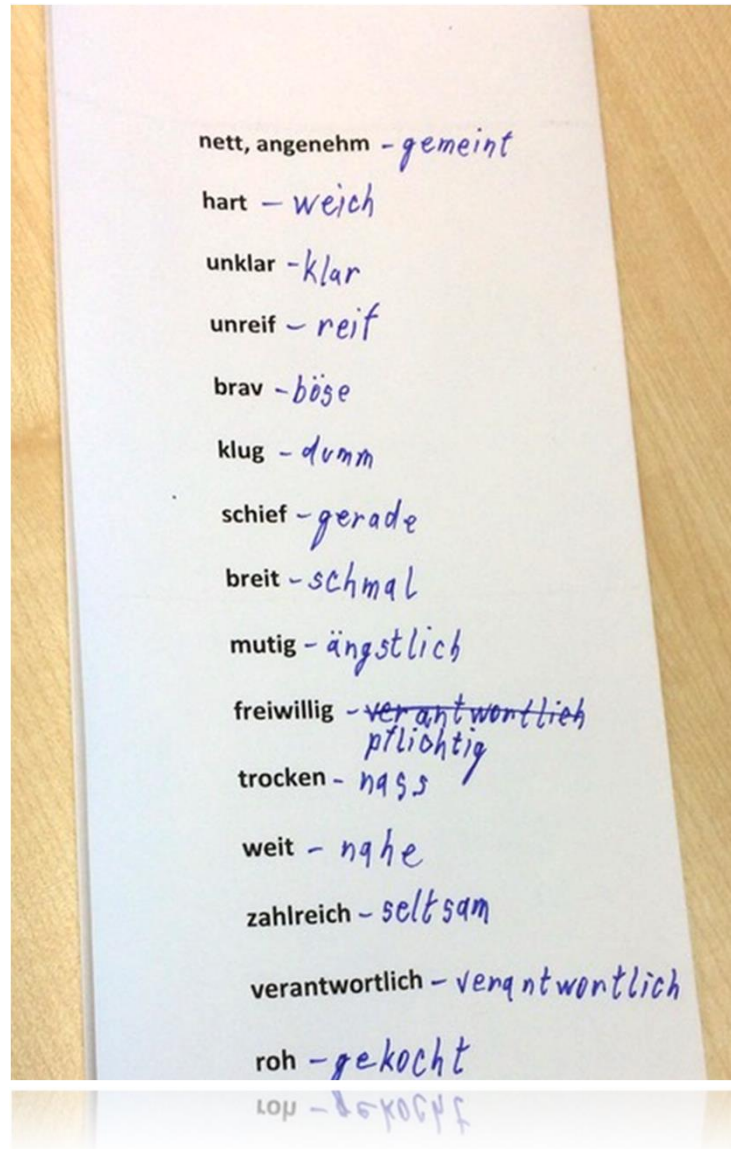
natürlich	künstlich
locker	fest
erfolgreich	erfolglos
treu	untreu
erholsam	anstrengend
rund	eckig
schief	gerade
breit	schmal
schriftlich	mündlich
offen	verschlossen
unterschiedlich	ähnlich
vorsichtig	unvorsichtig
zahlreich	selten
verantwortlich	leichtsinnig
roh	gekocht
freundlich	feindlich
grob	glatt
müde	frisch

Adjektive für Schüler oder Firmenkurse

viel - *anbischen*
dumm - *klug*
gesund - *kranke*
jung, neu - *alt*
kurz -
groß - *klein*
billig - *teuer*
gut - *schlecht*
kalt - *heiß*
faul -

- ▶ 1. Wiederholung
- ▶ 2. Wiederholung
- ▶ 3. Wiederholung
- ▶ Erfolg zeigt sich früh oder später bei allen Lernenden
- ▶ Erfolgreiche Lösung belohnen

Adjektive wiederholen



Praktische Übung

- ▶ Alle Teilnehmer bekommen Übungszettel zum Ausprobieren
- ▶ 5 Minuten Zeit zum Ausfüllen und gleich danach kontrollieren

Adjektive nutzen

- ▶ Weitere Arbeit mit den Listen:
- ▶ Bilden Sie zu den Adjektiven Komparativ oder Superlativ
klein, kleiner, am kleinsten
- ▶ Nomen bilden
Kleinigkeit, Kälte
- ▶ Wie fühlen Sie sich heute?
Ich bin fröhlich, traurig...
- ▶ Beschreiben Sie anhand von Adjektiven Gegenstände
Der Tisch ist oval, klein, teuer...



Modalverben-praktisch üben

- ▶ Modalverben erklären
- ▶ Üben mit Arbeitsblättern



Modalverben-Übungsblatt

Bahnhof	Bank	Restaurant
Spielplatz	Schule	Küche
Schlafzimmer	Theater	Geschäft
Krankenhaus	Kindergarten	Arzt
Kino	Büro	Apotheke
Autobahn	Parkplatz	ZOO

Modalverben - Übungen

- ▶ Variante 1: Beschreiben Sie ein Ort und benutzen Sie dabei alle Modalverben, die Sie kennen.
- ▶ Variante 2: Raten Sie, welcher Ort wird beschrieben, bei der Beschreibung nutzen Sie alle Modalverben.

Bahnhof	Bank	Restaurant
Spielplatz	Schule	Küche
Schlafzimmer	Theater	Geschäft
Krankenhaus	Kindergarten	Arzt
Kino	Büro	Apotheke
Autobahn	Parkplatz	ZOO

Orte beschreiben, Verben finden

Bank
Mzahlen

Schule
lernen

- ▶ Variante 3: Artikel ergänzen
- ▶ Variante 4: Präpositionen einfügen
- ▶ Variante 5: Typische Verben für jeden Ort finden

Praktische Übung

- ▶ Alle Teilnehmer bekommen kleine Zettel mit verschiedenen Orten und probieren dann diesen Ort zu beschreiben:

Welcher Ort wird hier beschrieben?

In diesem Ort...

- ▶ *muss man manchmal warten*
- ▶ *darf man nicht rauchen*
- ▶ *soll man sich nur leise unterhalten*
- ▶ *will man nicht zu lange bleiben*
- ▶ *kann man Fahrkarten kaufen*

...und wie heißt der Ort?

Von der Übung zur Konversation

Zick-Zack Konversation

- ▶ Die Lernenden bilden eine Reihe und stellen sich gegenseitig Fragen.
- ▶ In Firmenkursen können die Lernenden auch sitzen bleiben und stellen dem Gegenüber eine Frage.
- ▶ Alle müssen gut aufpassen, die Fragen dürfen sich **nicht** wiederholen.

Varianten für Schulen und Firmen

Firmenkurs A2



In der Schule
7.Klasse



Zick-Zack-Konversation

Für Anfänger:

- ▶ Wie heißt du? *Antwort*
- ▶ Woher kommst du? *Antwort*
- ▶ Wo wohnst du? *Antwort*
- ▶ Wie alt bist du? *Antwort*
- ▶ Was magst du gern? *Antwort*
- ▶ Hast du einen Hund? *Antwort*

Alle Lernenden müssen aufpassen, den die Frage darf sich nicht wiederholen.

Alle bleiben dadurch aktiv.

Zick-Zack-Konversation

Für Fortgeschrittene:

- ▶ Die Lernenden müssen keine Reihe bilden, sie stellen die Fragen an den Nachbarn.
- ▶ Themen für Fortgeschrittene:
Mein Urlaub, Kino- oder Theaterbesuch,
Bewerbungsgespräch usw...
- ▶ Themen immer vorher vorbereiten.

Nach eigenen Vorschlägen für Themen fragen.

Praktische Übung

Mein Alltag:

Wann sind Sie aufgestanden?

Was haben Sie gefrühstückt?

Wie sind Sie hierher gekommen?

Meine Schule/meine Arbeit:

Wo ist deine Schule/deine Arbeit?

Konversationsthemen

Arbeit/Schule

Schulferien/Urlaub

Hobby

Essen/Trinken

Mein Schulweg, mein Arbeitsweg

Mein Traumberuf/mein Beruf

nicht empfehlenswert: Familie, Geld, Religion

Zahlen - Bingo

- ▶ Lernenden schreiben beliebige Zahlen bis 20-30 (je nach der Klassengröße und Sprachniveau)
- ▶ Lehrer diktiert die Zahlen - zuerst langsam, dann schneller
- ▶ Wer die richtigen Zahlen hat, ruft dann Bingo und kann selber die Zahlen für andere Schüler diktieren



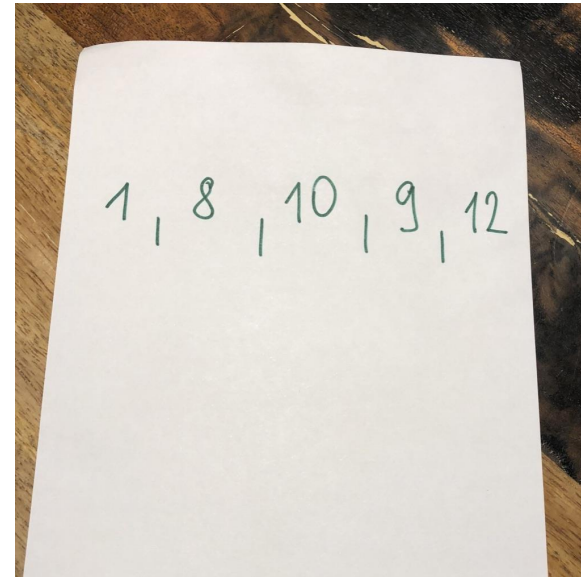


Mit Vorlage

Ohne Vorlage

Bingo

Name: _____



Zahlen - Bingo

- ▶ Das Spiel eignet sich am Ende der Unterrichtsstunde zu spielen
- ▶ Lieber mit weniger Zahlen
- ▶ Der Lehrer kontrolliert - schreibt immer die diktierten Zahlen
- ▶ Gewinner belohnen



BINGO!

Spiel

Ich sehe aus dem Fenster:

Beschreibe alles,
was du aus dem Fenster siehst.

- ▶ 1. Variante mit Nominativ

*Dort sind: ein Haus, ein Garten,
eine Frau,...*

- ▶ 2. Variante mit Akkusativ

*Ich sehe: ein Haus, einen
Garten, eine Frau*



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

und viel Spaß bei den Übungen, Konversation
und Spielen

