

Mistři krátkého filmu

(ve výuce)

Martin Babinský



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



glossa
škola jazyků

7/26/2019 ● 1

Videa z youtube

- Úryvky filmů
- 5, 7 nebo 10 nej
- Reklamní spoty
- Příspěvky youtuberů
- Hudební klipy
- Projevy politiků
- Aktuální zprávy
- Talk shows
- Diskuze
- Trailery k filmů



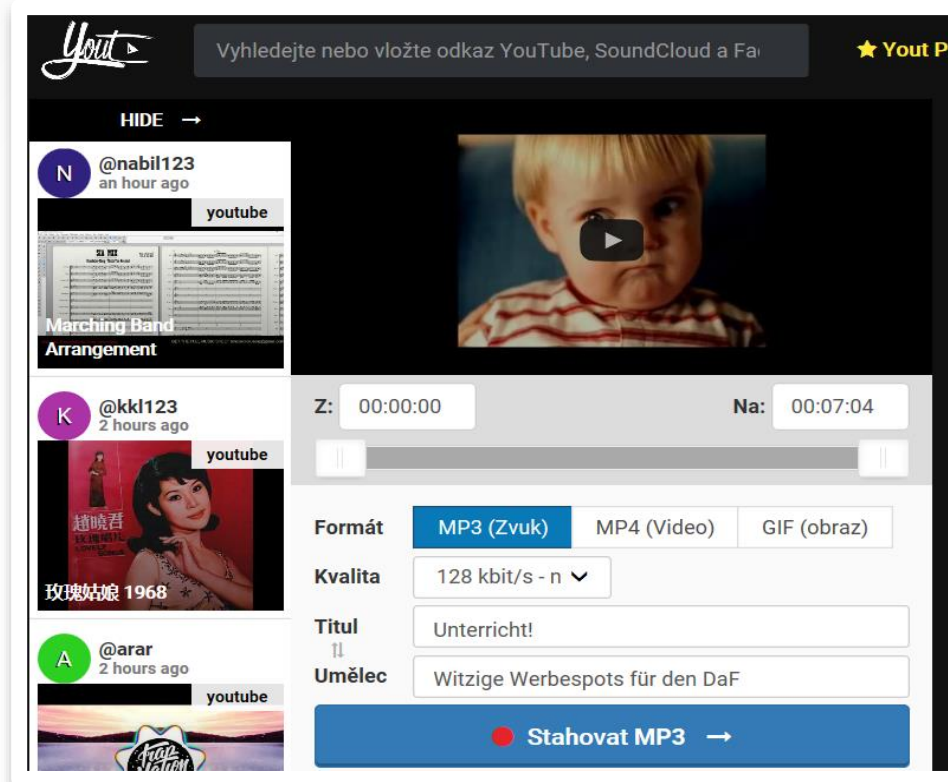
Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



glossa[®]
škola jazyků

7/26/2019 ● 2

yout



Nejrychlejší stahování z youtube: url videa bez “ube”

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



glossa[®]
škola jazyků

7/26/2019 ● 3

Zpracování videí

Lze použít **online programy**:

- <https://www.onlinevideoconverter.com/youtube-converter>
- <https://mp3cut.net/>
- <https://online-video-cutter.com/>

Nebo si nějaký stáhnout **do počítače**:

- <http://avidemux.sourceforge.net/>

Umožňují videa **konvertovat** (avi, mp4), **stříhat**, **slepovat** dohromady, evl. vkládat tituky či obrázky.



Jak připravit video pro výuku?

Co dělat:

- Z filmů používat jen krátké výňatky (scény/situace) **max. 7 minut.**
- Vybírat videa **zvládnutelná** studenty na dané úrovni.
- Ujasnit si, co mi video poskytuje a v **jaké fázi hodiny** ho použiji.
- Připravit si **didaktizaci** (otázky, kvízy, úkoly, věty na doplnění).

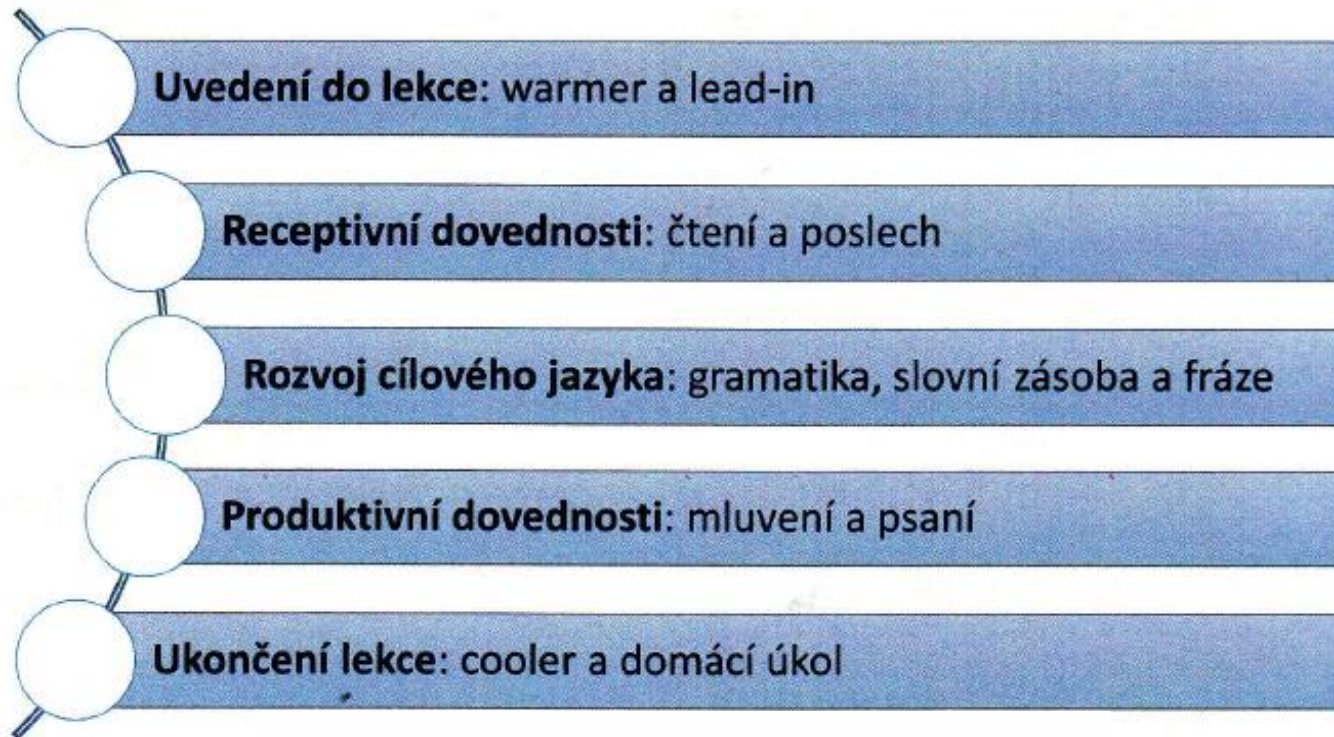
Co nedělat:

- Nepouštět studentům celý film s hromadou úkolů/bez úkolů.
- Nepouštět studentům na A1 debatu o demografickém vývoji Německa.
- Nesnažit se z jednoho videa vytěžit 5 různých gramatických jevů a 6 tématických okruhů.



Fáze hodiny

Ideální struktura lekce:



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



glossa
škola jazyků



Intro Warmer

Worüber spricht Louis de Funes?

Mögliche Themen:

- deutsch-französische Beziehungen
- Tischmanieren
- seine Kindheit
- Kochen



Chefkoch

Studenti vyberou z nabídky
odpovídající ingredience:

Muskatnuss – Milch – Quark – Salz – Salami –
Kartoffeln – Butter – Käse – Eier

a slovesa:

rühren – kochen – braten – panieren –
wiegen – schneiden – schälen – backen –
reiben – gießen

Studenti napíší recept a pak ho
nadiktují „hostovi“ z jiné skupiny.



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



Grammatik in Anwendung

SHAWN BU & JULIEN BAM
PROUDLY PRESENT

Wenn ich
Superkräfte
hätte,...
hätte ich
wäre ich
würde ich
könnte ich

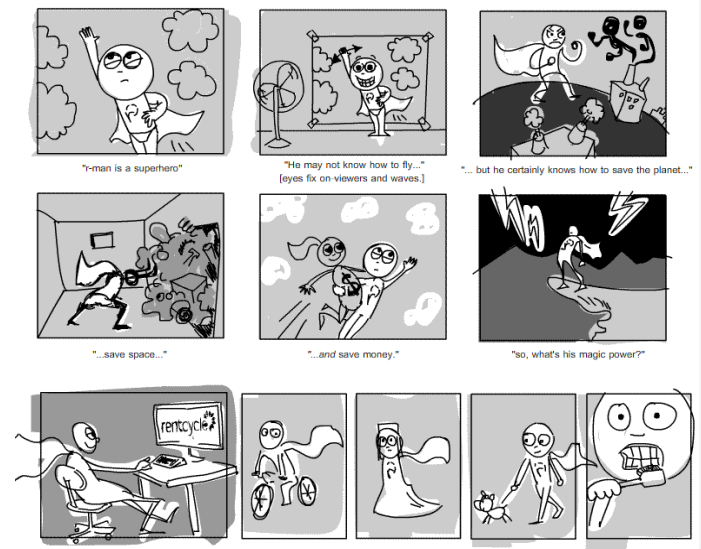
müsste ich nicht



Wenn ich Superkräfte hätte

Studenti ve skupinách vytvoří storyboard k videu na podobném principu. Supersíla dokáže:

- Uklidit pokoj
- Napsat referát
- Přesvědčit rodiče, aby odjeli sami na chatu
- Přesvědčit psa, aby se sám vyvenčil



Sprechen

**Klischees den Deutschen
gegenüber:**

immer pünktlich

tragen Lederhose

laut

perfekt organisiert

stets höflich und korrekt

humorlos

lieben Wurst und Sauerkraut

hören Blasmusik

lieben Autos



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



glossa
škola jazyků

Klischees benennen

Studenti pojmenují jednotlivé stereotypy a sdělí si vlastní zkušenosti a názory.

Pak zkusí sestavit podobný výběr pro svůj národ.



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



glossa[®]
škola jazyků

Wortschatz

Wiederholung



Machen Sie auch morgens?

einschl...

sich wec...

Bett mac...

sich rasi...

Frühsport ma...

den Wecker troc...

Kleiderbügel hän...

an die Wand schl...

**Was machen Sie morgens
noch?**

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



glossa
škola jazyků

7/26/2019 ● 13

Was hat er da getrieben?

- Rozdělíme video na dvě části – jedna skupina studentů uvidí Beanovo vstávání, druhá část jeho jízdu k zubaři.
- Studenti si navzájem popíší, co Mr. Bean ve shlédnuté části dělal. Dělají si poznámky.
- Pak se dodívají na zbytek videa a porovnají, kolik informací jim kolegové z druhé skupiny zvládli dát.



Použití QR kódu

- Pro přehrávání různých videí ve více skupinách naráz
- QR kód vytvořím pomocí QR generátoru - mohu vkládat videa, youtube videa, obrázky, texty, url, pdf:
www.grinfopoint.com
- Studenti musí mít ve smarphonech ztaženou čtečku QR kódů



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



glossa[®]
škola jazyků

Schreiben



- Genre des Filmes?
- Wo spielt er sich ab?
- Der Traum des Protagonisten?
- Seine Schwächen?
- Seine Stärken?
- Verwicklungen?
- Happy End?



Logline schreiben

Mein Blinddate mit dem Leben

Logline: Die Handlung à la Hollywood in einem Satz, der einfach ist, Spaß macht und hilft, sich über den Inhalt einer Geschichte klar zu werden.

Logline Star Wars

„Ein naiver (Defekt) Neffe eines Farmers (Held) verlässt seinen Heimatplaneten (Ereignis, das sein Leben verändert), verbündet sich mit anderen Rebellen (Alliierte) und versucht, die Prinzessin aus den Händen des dunklen Lord (Gegenspieler) zu retten (Krieg).“

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



glossa[®]
škola jazyků

Cooler

Buchstabenrätsel

PEDP

TODII

REUH

HUK

ZEKIC



Tiere wie Menschen

Která další zvířata se používají pro popsání lidí? Studenti se radí ve skupinách.

- Flamingo
- Nilpferd
- Ochs
- Amsel
- Fuchs
- Zebra
- Pfau
- Pinguin
- Affe
- Kamel



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



Bonus

Videos in den Lehrbüchern



-Sie ein Problem?
- Der Druckerkein Papier.
- Ich Eine Rechnung.
- Aber ich kein Papier.
- Ah, hier das Papier.
- Oh! Das schön.
- Wir kein Problem.



Modelgespräche

Z. B. im Stadtpark:

Polizist : Haben Sie Dokumente?

Mann: Ich habe keine Dokumente.

Polizist: Ich brauche Ihre Dokumente.

Mann: Ich habe gar keine Papiere.

Polizist: Dann haben Sie ein Problem.

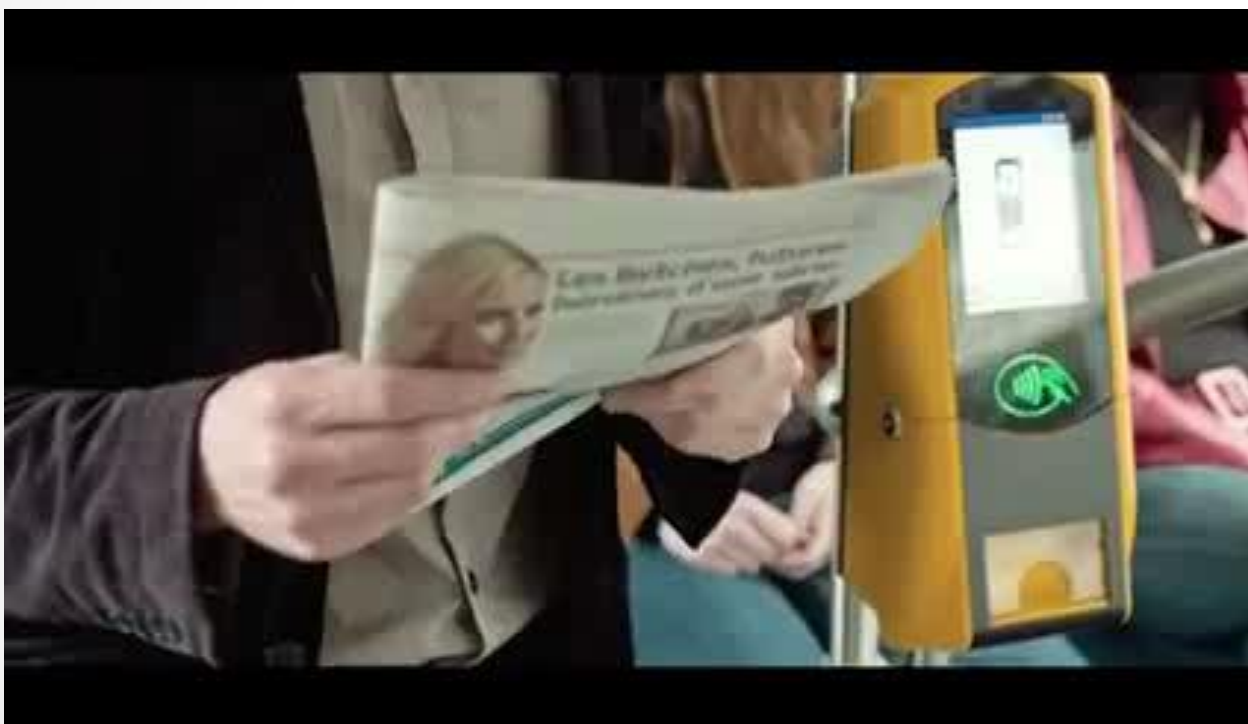
Mann: Ah, hier sind die Dokumente.

Polizist: Oh, das ist schön. Wir haben kein Problem.

Studenti zkouší sestavit rozhovory s podobným jazykovým materiálem, ale v jiných situacích: v parku, na poště, na nádraží.



Want a happyend?



Jak byste
využili toto
video ve
výuce?
V jaké fázi
hodiny?
S jakou
gramatikou,
slovní
zásobou?

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

