

ЧТО, КАК и ЗАЧЕМ?



**специфика работы
со студентами постпорогового уровня и
уровня компетентного владения**

**Светлана Никифорова
Glossa – škola jazyků**

Наш студент «говорящий»

- ✓ набор средств для выражения мысли
- ✓ умеет объяснить/ся, **НО** -
- ✓ умеет реагировать, **НО** -
- ✓ умеет шутить, **НО** -
- ✓ смотрит фильмы, **НО** -
- ✓ слушает подкасты / радио, **НО** -

НО – это и есть постпороговый уровень

ЗАСТАВИТЬ СТУДЕНТА
ГОВОРИТЬ
НА ИНТЕРЕСНУЮ ЕМУ ТЕМУ
НУЖНЫМИ НАМ СЛОВАМИ



?? МОТИВАЦИЯ !!

МОТИВЫ ВНЕШНИЕ

внешние стимулы
карьера
профессия - «долг»



МОТИВЫ ВНУТРЕННИЕ

познание
самообразование
хобби



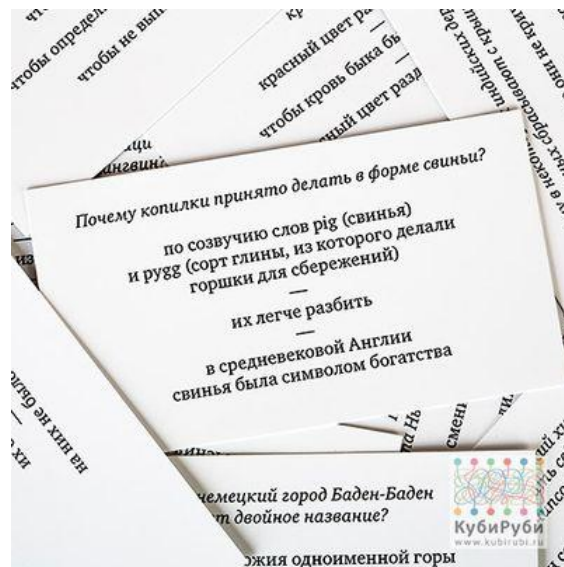
ИГРА

ПОВЫШАЕМ МОТИВАЦИЮ

И НЕ ТОЛЬКО!



ИГРА – ПОВЫШАЕМ МОТИВАЦИЮ И РАЗВИВАЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС!



Во что играть? - 1

«Ерундопель» - редкие слова

«Почемуметр» - почему

«Сколькометр» - сколько

«Из порося в карася» - фразеологизмы

«Зашкодник» – славянские слова, транскрипция в кириллице

«Ударник» - ударение

«Орфограф» - орфография

Во что играть? - 2

«Алиас» – скажи иначе!



«Ответь за 5 секунд» – назови три...!



«Последнее слово»



**ИГРА – ПОВЫШАЕМ МОТИВАЦИЮ И
ТРЕНИРУЕМ ВСЕ,
ИЛИ СРЕДСТВА ПРИНУЖДЕНИЯ К ГОВОРЕНИЮ 😊**

кто больше слов / кто последнее слово / фраза –
реакция / вопрос – ответ / синоним / антоним /
идиома - ситуация...



+ добавить интонационный рисунок

Повышаем мотивацию и развиваем языковую компетенцию

- **Подкасты** (напр. «Очень по-русски»)
- **Видео и фильмы** (фрагменты)
- **Песни** (с текстом и заданиями)
- **Дискуссионные клубы**
- **Кулинарные вечеринки**
- ...?



Повышаем мотивацию и развиваем «социо_культурно_речевую» компетенцию

**Знания о реалиях и специфике
национальной культуры в связи с речевым
поведением**

Когда и почему?

**друг – подруга – приятель – товарищ – знакомый
«Птичку жалко»
вшивый интеллигент**

**ЗАСТАВИТЬ СТУДЕНТА
ГОВОРИТЬ
НА ИНТЕРЕСНУЮ ЕМУ ТЕМУ
НУЖНЫМИ НАМ СЛОВАМИ**



ЧТО ИНТЕРЕСНО СТУДЕНТУ

Выбор темы / текста / видео / аудио

актуальность - для студента!

разнообразие

интрига, провокация

юмор

социокультурная информация

применимость



**ЗАСТАВИТЬ СТУДЕНТА
ГОВОРИТЬ
НА ИНТЕРЕСНУЮ ЕМУ ТЕМУ
НУЖНЫМИ НАМ СЛОВАМИ**

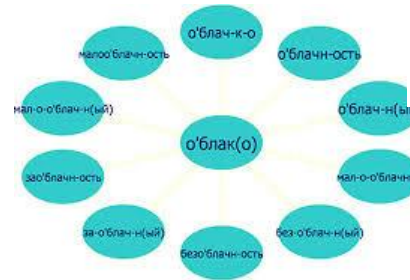


Нужные нам слова и...

- текст как источник
- карточки со словами (списки)
- синонимы – паронимы – валентность
- словообразовательные гнезда



ПРИКОЛЬНО
ИНТЕРЕСНО, ЗАНИМАТЕЛЬНО,
ЗДОРОВО, ИЗУМИТЕЛЬНО,
ЗАБАВНО, ОРИГИНАЛЬНО,
ПОРАЗИТЕЛЬНО



- идиомы
- реакции с разными интенциями



... конструкции

ПРЕЗЕНТАЦИЯ в группе

- микротекст с конструкцией
- употребление – пословицы

По одежке встречают, а по уму провожают*. Это **правило**² **действует**³ и на работе. И каким бы профессионалом вы ни были, **в первую очередь**⁴ **обратят внимание**⁵ на ваш внешний вид. На работе не нужно быть ультрамодным, а вот стильным **вполне подойдёт**⁶.



ОТРАБОТКА – в парах / индивидуально

- упражнение (изменение конструкции ХОТЯ → НИ)
- фраза студента с ХОТЯ (НЕСМОТРЯ НА) → фраза с НИ



ПРОДУКЦИЯ индивидуально / в парах

- картинки – составь подходящую фразу
- описание ситуации – отреагируй
- «целевой язык»



ЗАСТАВИТЬ!

Мотивировать – эмоционально и содержательно

ГОВОРИТЬ! (и понимать)

Обеспечить разнообразные возможности

ИНТЕРЕСНЫЕ ТЕМЫ!

Выбрать и организовать

НОВЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА!

Представить, отработать, заставить употреблять